

GRATIG DOWNLOAD GROEP 7&8
CLOSE READING LESSEN

CLOSE READING

GRATIS DOWNLOAD GROEP 7&8
TERUG NAAR SCHOOL NA DE KERSTVAKANTIE

TERUG NAAR SCHOOL NA DE KERSTVAKANTIE

Verander de namen in de tekst, lees het verhaal klassikaal en laat de leerlingen de vragen in tweetallen of alleen beantwoorden.

Vandaag is het de eerste schooldag na de kerstvakantie. De klas is weer compleet en de sfeer is een mix van spanning en nieuwsgierigheid. **[Naam 1]**, **[Naam 2]**, **[Naam 3]**, **[Naam 4]**, **[Naam 5]**, **[Naam 6]**, **[Naam 7]**, **[Naam 8]**, **[Naam 9]**, **[Naam 10]**, **[Naam 11]**, **[Naam 12]**, **[Naam 13]**, **[Naam 14]**, **[Naam 15]**, **[Naam 16]**, **[Naam 17]**, **[Naam 18]**, **[Naam 19]**, **[Naam 20]**, **[Naam 21]**, **[Naam 22]**, **[Naam 23]**, **[Naam 24]**, **[Naam 25]**, **[Naam 26]**, **[Naam 27]**, **[Naam 28]**, **[Naam 29]**, en **[Naam 30]** lopen binnen, ieder met verhalen over hun vakantie.

De juf/meester **[Naam leerkracht]** glimlacht en zegt:

"Fijn om iedereen weer te zien! Ik ben benieuwd wat jullie allemaal hebben meegemaakt."

[Naam 1] vertelt over een boek dat hij/zij heeft gelezen, terwijl **[Naam 2]** een avontuurlijke wandeling in de sneeuw beschrijft. **[Naam 3]** heeft een nieuwe sport uitgetrapt en **[Naam 4]** vertelt over een creatieve workshop die hij/zij heeft gevolgd. **[Naam 5]** en **[Naam 6]** delen hun verhalen over films en familiebijeenkomsten. **[Naam 7]** vertelt trots over de geboorte van zijn/haar nieuwe neefje, **[Naam 8]** heeft een nieuwe kamer gekregen en **[Naam 9]** en **[Naam 10]** zijn samen naar de Efteling geweest.

Ook **[Naam 11, 12, 13 en 14]** vertellen over hun vakantie: ze zijn wezen skiën. **[Naam 15, 16 en 17]** zijn met elkaar naar de bioscoop geweest en kwamen daar **[Naam 18]** tegen met zijn zussen. **[Naam 19]** vertelt over het omvallen van de kerstboom en **[Naam 20 en naam 21]** logeerden bij hun opa en oma. **[Naam 22]** oefende nieuwe voetbalskills en **[Naam 23 en naam 24]** gingen schaatsen op de schaatsbaan.

De klas luistert aandachtig, lacht om grappige momenten en stelt vragen over elkaars ervaringen. Iedereen geniet ervan om elkaar te vertellen wat ze allemaal hebben gedaan en gezien.

Aan het eind vertellen **[Naam 25]** en **[Naam 26]** over gekregen cadeaus, **[Naam 27]** bezocht het Rijksmuseum in Amsterdam en kwam daar **[Naam 28 en naam 29]** tegen. **[Naam 30]** had geluk, want vond een lot op straat waar hij/ze een leuk geldbedrag mee won. De eerste schooldag na de vakantie is niet alleen een terugkeer naar de gebruikelijke routine, maar ook een kans om ervaringen te delen, elkaar beter te leren kennen en inspiratie op te doen voor nieuwe projecten en uitdagingen in het nieuwe jaar.

Verwerking

Vragen

1. Welke drie leerlingen hebben iets gedaan dat jij zelf ook interessant vindt? Schrijf op wie en wat ze hebben gedaan.
2. Kun je een activiteit vinden die uniek is en niet door meerdere leerlingen is genoemd? Wie deed dit en wat hield het in?
3. Welke leerlingen hebben iets geleerd of een nieuwe vaardigheid geprobeerd? Noteer hun namen en wat ze hebben geleerd.
4. Schrijf één ding op dat jou inspireert uit de verhalen van je klasgenoten.

Tekenopdracht

- Maak een tekening van één activiteit die iemand in de tekst heeft gedaan.
- Schrijf erbij wie deze activiteit deed.