

CLOSE READING

GRATIS DOWNLOAD GROEP 5&6
TERUG NAAR SCHOOL NA DE KERSTVAKANTIE

TERUG NAAR SCHOOL NA DE KERSTVAKANTIE

Verander de namen in de tekst, lees het verhaal voor en beantwoord klassikaal de vragen of laat de leerlingen dit in tweetallen doen.

Vandaag is het zover: de eerste schooldag na de kerstvakantie! De klas is weer helemaal compleet. [Naam 1], [Naam 2], [Naam 3], [Naam 4], [Naam 5], [Naam 6], [Naam 7], [Naam 8], [Naam 9], [Naam 10], [Naam 11], [Naam 12], [Naam 13], [Naam 14], [Naam 15], [Naam 16], [Naam 17], [Naam 18], [Naam 19], [Naam 20], [Naam 21], [Naam 22], [Naam 23], [Naam 24], [Naam 25], [Naam 26], [Naam 27], [Naam 28], [Naam 29], en [Naam 30] lopen vrolijk de klas binnen.

Iedereen vertelt enthousiast over de vakantie: de sneeuw, de cadeautjes, het lekkere eten en de gezellige momenten thuis. De juf/meester **[Naam leerkracht]** glimlacht en zegt: “Wat fijn om iedereen weer te zien! Ik ben benieuwd wat jullie allemaal hebben meegemaakt.”

[Naam 1] springt bijna op van enthousiasme en vertelt over de grote sneeuwpop die hij/zij samen met **[Naam 2]** heeft gemaakt. **[Naam 3]** laat trots zien welke nieuwe games hij/zij heeft gespeeld tijdens de vakantie. **[Naam 4]** vertelt over het bakken van koekjes met familie, terwijl **[Naam 5]** juist een spannende film heeft gezien.

De klas is een vrolijke drukte van praten en lachen. **[Naam 6]** en **[Naam 7]** vertellen over de slee-avonturen buiten, **[Naam 8]** over een bijzondere kerstmarkt in Duitsland, en **[Naam 9]** over het lezen van een spannend boek. **[Naam 10]** heeft nieuwe schoenen gekregen, **[Naam 11]** laat foto's zien die hij/zij gemaakt heeft tijdens het kerstfeest, **[Naam 12]** laat een mooie foto zien van het sneeuwlandschap bij zijn/haar huis, **[Naam 13]** vertelt trots over de geboorte van haar/zijn nieuwe neefje (naam), **[Naam 14]** heeft een nieuwe kamer gekregen en **[Naam 15]** en **[Naam 16]** zijn samen naar de Efteling geweest.

Ook **[Naam 17, 18, 19 en 20]** vertellen over hun vakantie: ze zijn wezen skiën. **[Naam 21, 22 en 23]** zijn met elkaar naar Monkeytown geweest en kwamen daar **[Naam 24]** tegen met zijn zussen. **[Naam 25]** vertelt over het omvallen van de kerstboom en **[Naam 26 en naam 27]** logeerden bij hun opa en oma. **[Naam 28]** oefende nieuwe voetbalskills en **[Naam 29 en naam 30]** gingen schaatsen op de schaatsbaan. Iedereen geniet ervan om elkaar te vertellen wat ze allemaal hebben gedaan en gezien.

De eerste schooldag na de vakantie is altijd een beetje spannend, maar ook heel leuk. Iedereen voelt zich weer klaar om nieuwe dingen te leren, samen te werken en plezier te maken.

Verwerking

Vragen

1. Wie hebben samen een sneeuwpop gemaakt?
2. Wat heeft **[Naam 4]** gedaan tijdens de vakantie?
3. Wat heeft **[Naam 5]** gezien in de vakantie?
4. Wat laat **[Naam 12]** zien aan de klas?
5. Schrijf op wat volgens jou het leukste moment van de vakantie was.

Tekenopdracht

- Maak een tekening van één activiteit die iemand in de tekst heeft gedaan.
- Schrijf erbij wie deze activiteit deed.